

**I genitori si impegnano a:**

- Abituare il figlio ad assumersi direttamente le proprie responsabilità e, in caso di errori, ad accompagnarlo nel percorso di autoconsapevolezza e di riparazione del danno eventualmente provocato a persone o cose, come disposto dal regolamento di Istituto;
- Conoscere il regolamento scolastico e favorire l'applicazione di eventuali sanzioni disciplinari in caso di inosservanza da parte del proprio figlio;
- Controllare ed obbligare i figli alla frequenza dei corsi pomeridiani (corsi di recupero e corsi L2);
- Indennizzare il furto e il danno prodotto a cose, persone, suppellettili e, in genere, al patrimonio della scuola dal proprio figlio (nel caso in cui non si riuscisse a risalire al colpevole del danno, per favorire la solidarietà tra le parti, ne risponderanno i genitori degli alunni della/e classe coinvolta).
- Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- Essere disponibili ad assicurare la frequenza ai corsi di recupero e di approfondimento;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- Contattare la scuola, periodicamente, per seguire l'andamento scolastico dei propri figli senza attendere che sia la scuola a contattare le famiglie.

**Il personale non docente si impegna a:**

- Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

**Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio ciascuno il proprio ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

**Si ricorda che:**

dall'A.S. 2007/08 non esistono più i debiti formativi, ma è possibile la sospensione del giudizio per una eventuale promozione o non promozione in sede di scrutinio;

dall'A.S. 2008/09 è stato introdotto il voto di condotta in 10/decimi e che fa media ai fini della promozione all'A.S. successivo.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Data: Riccione, .....

**Iscrizione alla classe 1^**

**DOMANDA DI ISCRIZIONE ISTITUTO ALBERGHIERO - RICCIONE**

*Al Dirigente Scolastico*

I\_ sottoscritt \_\_\_\_\_ padre \_\_\_\_\_ madre \_\_\_\_\_ tutore \_\_\_\_\_  
 (Cognome e nome)  
 dell'alunno \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

L'iscrizione alla classe \_\_\_\_\_ per l'anno scolastico \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara, in base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa e consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, che:  
 l'alunn\_ \_\_\_\_\_ F  M

\_\_\_\_\_ (cognome e nome) \_\_\_\_\_ (codice fiscale)  
 è nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

è cittadino  italiano  straniero (Stato di provenienza) \_\_\_\_\_  
 lingua madre \_\_\_\_\_

è residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) Via/P.zza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

proviene dalla scuola \_\_\_\_\_ ove ha frequentato la  
 classe \_\_\_\_\_

lingue straniere studiate: \_\_\_\_\_

Che la propria famiglia convivente è composta da:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(cognome e nome) (luogo e data di nascita) (parentela)

E' stato sottoposto alle vaccinazioni obbligatorie NO SI dall'AUSL di \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (data) \_\_\_\_\_ (Firma di autocertificazione-leggi 15/98 127/97 131/98 da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda)

Il sottoscritto dichiara di autorizzare la scuola ad utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente e nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Legge 31.12.1996 n° 675 "tutela della privacy" - art. n° 27)

\_\_\_\_\_ (data) \_\_\_\_\_ (firma)

## OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA

Il sottoscritto, preso atto delle opportunità formative della scuola chiede che il/la propri\_ figli\_ possa, in ordine preferenziale essere assegnato a classi con l'organizzazione caratteristica di seguito indicata:

Nei primi due anni di studio lo studente ha modo di verificare le proprie attitudini nei settori tradizionali.

- **ACCOGLIENZA TURISTICA** (Esperto nell'Accoglienza, Assistenza Turistica-Alberghiera e Congressuale Segretari d'albergo)
- **SALA BAR** (Responsabile di Sala "Maitre" e Bar "Barman", esperto nella vendita di prodotti enogastronomici)
- **ENOGASTRONOMIA** (Chef, Pasticciere, Esperto nella panificazione e gelateria).

Nel corso del secondo anno sceglierà l'indirizzo di specializzazione per la classe 3<sup>a</sup> fra i tre settori

Inoltre l'alunno, sin dal primo anno, ha l'opportunità di scegliere il nuovo indirizzo:

- **SERVIZI COMMERCIALI** (Segretario d'azienda)

Specificare se ha già un interesse per un settore  SI  NO

Se sì, indicare quale: **ACCOGLIENZA TURISTICA**  **SERVIZI SALA/BAR e VENDITA**   
**ENOGASTRONOMIA**  **SERVIZI COMMERCIALI**  (attivazione solo per raggiungimento numero come da C.M. sulla formazione delle classi)

Il sottoscritto chiede inoltre di potersi avvalere della ulteriore possibilità:

**SOSTENERE AL 3° ANNO L'ESAME DI QUALIFICA**  SI  NO

**SETTIMANA BREVE**  SI  NO

**PREFERENZA PER LA 2<sup>a</sup> LINGUA STRANIERA**

**Tedesco**

**Francese**

\_\_\_\_\_  
(Data)

\_\_\_\_\_  
(Firma)

**SCELTA IN ORDINE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

\_l\_ sottoscritt \_\_\_\_\_, a conoscenza del diritto riconosciuto dallo Stato, circa la libera scelta dell'insegnamento della religione cattolica (art. 9.2 del Concordato 18.2.84 ratificato con legge 25.3.85) **chiede per \_l\_ propri\_ figli\_** \_\_\_\_\_

di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica  SI  NO

nel caso in cui **non si avvalga** dell'insegnamento della religione cattolica,

**CHIEDE**

- Attività individuali di studio e/o ricerca
- Uscita dalla scuola solo se l'ora di religione coincide con l'ultima ora di lezione ed entrata alla 2<sup>a</sup> ora se coincide con la prima ora di lezione

\_\_\_\_\_  
(firma dell'alunno/a)

\_\_\_\_\_  
(firma del genitore)

*Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione*

**" S. Savioli " - Riccione**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**(in base all'art. 3 DPR 235/2007)**

Il patto educativo di corresponsabilità è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti

**I docenti si impegnano a:**

- Essere puntuali alle lezioni e precisi negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa finalizzata a favorire il pieno sviluppo del soggetto educando;
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
- Rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi e i ritmi propri di ciascuna persona, intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- Effettuare almeno il numero minimo di verifiche (due per le discipline con due ore di lezione e due scritte e due orali per le altre discipline) come previsto dai Dipartimenti disciplinari;
- Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- Incoraggiare gli studenti a rispettare, apprezzare e valorizzare le differenze;
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe, con gli insegnanti di sostegno e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

**Le studentesse e gli studenti si impegnano a:**

- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Non usare mai il cellulare a scuola;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Rispettare i compagni e il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Partecipare con regolarità ed impegno i corsi pomeridiani attivati dalla scuola (corsi di recupero-corsi L2);
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Favorire il dialogo scuola/famiglia e consegnare le comunicazioni ai genitori;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- Rispettare il divieto di fumo;
- Parcheggiare nei piazzali dell'Istituto entro gli spazi e nei limiti assegnati;